# RACL级子



# RACL News & Announcements

The RACL Scholarship for the 2014-2015 school year is still accepting applications. All current or former RACL high school students may apply for this scholarship award if they are qualified. Please refer to the following documents for detailed information. Please send your applications to racl\_scholarship@racl.org **before 3/31/2015**.

More information: https://mail-

attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?ui=2&ik=11ed112b9d&view=att&th=14c06c5227e8cd37&attid=0.1&disp=inline&safe=1&zw&saduie=A G9B\_P-EyEjMfblxAACy9MfNcyIX&sadet=1426963654866&sadat=ANGjdJ\_0zxM-

eoiMfSSRwaK4Ozqn6IZeUR3LNrYP3bJe2HVhuEFd h7SWcxl2LY&sads=gG15hdFdYFmeVW4cn1bFES6Fiac

Application: https://mail-

attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?ui=2&ik=11ed112b9d&view=att&th=14c06c5227e8cd37&attid=0.2&disp=inline&safe=1&zw&saduie=A G9B\_P-EyEjMfblxAACy9MfNcyIX&sadet=1426963664166&sadat=ANGjdJ8\_H06z8W9UPzA\_24vAFDSroJN0VURUb9Z3txzkEC6-R-g7Si7P7d-6KCw&sads=zMWXRaHPc--gmCrkLVSX\_G\_IzhA

If you have any questions, please email to racl\_scholarship@racl.org.

Donation collection will continue on 3/28 and 4/4.

緣堡难民及新移民學校(DHNS in <u>http://newcomers.gcsnc.com/pages/Doris Henderson Newcomers</u>) needs our support for their students' school supplies in Spring 2015. Used school bags or most school supplies and summer clothes are fine. Please 踊跃捐赠 as you did last time! Those students in DHNS and their teachers really appreciate us. Here are what they wish to have donated from RACL to support their school and students:

- Backpacks
- Spiral notebooks
- Pocket folders
- 1 inch binders
- Filler paper for the binders
- Pencils
- Pencil sharpeners
- Clorox cleaning wipes
- Kleenex
- Writing tablets (the kind used for preschool children who are learning to write)
- Spring and summer clothing in children and young adult sizes

與上次不同的是,這次主要是"募文具",也"募夏季衣物"。

夏季衣物,主要是給目前在唸「新移民學校」的學童換季之用;而募集文具,主要是為下學年「新移民學校」的新入學的學 童準備,讓新入學的學童們,能在開學日就可擁有自己的文具,安心上課。

「洛麗漢語學校」將利用最近三個週六(3/14, 3/28, 4/4)的上課日,在校園擺設幾個募捐箱,供學校教職員、學生、家長 捐物。您也可以捐款,所募集來的善款,將專款專用,來購買學生的基本的文具。綠堡难民及新移民學校需要的物品包括:書 包、鉛筆、擦膠、小型削鉛筆器、Spiral notebooks、Pocket folders、1 inch binders、Filler paper for the binders、Clorox cleaning wipes、Kleenex。並將一起將所購買的上列物資,提前在放暑假前,送達「新移民學校」,以便按所需要文具一一放 置入書包裡,在今年八月底的開學日,能足夠的發給(今年)新入學的學童。

另外,相信在美國出生的中國小朋友們,他們的父母大部份每年都會幫他們買新書包,他們有的有許多書包,現在已不用 了,所以「洛麗漢語學校」也希望家長能找出家裡不用的舊書包,狀況還很新且沒有破損,若能募集二手書包起來,可做舊物再 利用。 A Frequently Asked Questions page regarding the YCT Test can be viewed at: <u>http://racl.org/YCTTest.html</u>

The deadline for the 4/4 test is **3/25**! Please register soon if you would like to take this test.

# An updated version of the 2015 Spring Semester Calendar can be viewed here (see page 2):

https://mail-

attachment.googleusercontent.com/attachment/u/1/?ui=2&ik=11ed112b9d&view=att&th=14aec09994ab5f69&attid=0.2&disp=inline&real attid=f\_i4xn3mem1&safe=1&zw&saduie=AG9B\_P-

EyEjMfblxAACy9MfNcyIX&sadet=1426963166968&sadat=ANGjdJ9WAvbMm9M6\_L8xQEUbMrPiTwFtidLv4dgufts5hw-

VjXaCynMTyECOD-k&sads=jFumhbQMOYyty1JGC7CZwmjKtjg

#### **RACL Carpool and Parking Policy**

There are two zones for "Teacher and staff parking only". There are 5 parking zones for parents to park(I, II, III, IV, V). Note that pulling cars back is NOT allowed during peak time:

**1.** If you have already parked your car in zones I-V, you are not allowed to pull your car back from 8:50 -9:30 AM (dropping time).

2. Similarly, your car is not allowed to pull back from 11:10-11:25 AM (pick up time).

**3.** Before 8:50 AM or between 9:30-11:10 AM and after 11:25AM, parents can freely park, pull back or leave zones I-V.

**4.** We have 9-10 safety volunteers to help instruct carpool and guard students' safety. All parents must follow safety volunteers' instructions.

**5.** No cars can enter or exit from Glenwood Ave. No short cut from "Jordan Child & Family" parking lot by entering from Glenwood Ave. No cars can park at "Methodist Home For Children" or "Jordan Child & Family" parking lots.

#### RACL Carpool and Parking Map at RCHS , 01/2015



## 2015 年洛丽汉语学校春节文艺晚会 非常感谢所有志愿者、老师、表演者,和观众使得今年的春晚有这么精彩!明年见!

































# 2015 RACL 新春晚会:幕后



"每到春节, 大家很高 兴。。。那就是为什么 我爱表演。。。" ~Isabel H.



"今年,总体来说,我觉得 RACL 新年晚会很好玩。我很 喜欢表演,在新春晚会上跳了 六年的舞!" Isabel Hopkins 说。问到为什么她喜欢表演的 时侯, Isabel 说:"每到春 节,大家看上去很高兴。那 就是为什么我喜欢表演。我希 望明年可以继续表演。"



新年联欢晚会通过音乐,表 演,和好吃的特色食品,为中 国和非中国朋友们提供一个结 交朋友和交流的好机会。新春 联欢晚会不仅让大家增加对中 国文化的了解,而且使得大家 团结在一起。

~Julia Gong





今年, 红舞鞋7年舞蹈家 Michelle Gan 是一位 RACL 新年晚会表演者. "RACL 新 年晚会不但帮助大家了解中国传统, 还给 大家一个交新朋友的机会!" Michelle 说。"今年, 我觉得 RACL 新年晚会很 成功, 很热闹。晚会的气氛也特别好: 每个人都很开心。每年, RACL 的晚会比 前一年的好。大家新年好!"





~Mi chelle Gan





今年, Brianna Li 也在 RACL 新年晚会上表 演。"这个晚会每年都很热闹!"她对我说。 "我的妈妈还赢了一个煎锅!。。。我和我的朋 友都爱在晚会上表演,因为每年可以看到其她的 表演,自己还可以跳舞。明年,我还要跳。"

## 多才的 RACL 学生、校友

三月份是美国国家音乐教育协会"学校里的音乐"(Music in Our Schools)活动期间。为了庆祝, RACL 校刊记者做了一些访问,了解了我们汉语学校里的音乐家。

#### 沈龙 (Daniel Shen)

#### 你为什么选择了大号?

首先,我选择大号是因为我的乐队需要人吹大号。我 觉得大号很有趣,还对我是一种挑战。我大号以前吹 的是小号。我换乐器那一年,上课吹的歌曲跟上一年 的一摸一样。在我看来,第二次用小号吹同样的歌曲 太容易了,因此选择了大号。

李傲海 (Jason Li)

#### 你为什么选择了小号?

我喜欢它的颜色,而且不想学别的乐器。

如果有机会学另一种乐器,你会选哪一种? 我会学萨克管,因为它的声音很亮,很好听。

#### 李亿桐 (Stephen Li)

#### 汪紫妍 (Caroline Wang)

你为什么选择了小提琴和钢琴? 因为我喜欢小提琴和钢琴的音乐与作曲家。

你更喜欢哪一个? 我现在更喜欢钢琴,因为容易弹一点。

**音乐在你的生活中有了什么影响?** 音乐建了我的个性,也改变了我对竞争与合 作的观点。

**你对竞争有什么感受?** 我觉得竞争能起到很强的动力,但有时也会 有点过分。

如果有机会学另一种乐器,你会选择哪一 种?

我会选大提琴,因为我很喜欢它的声音。

#### 你为什么选择了黑管和钢琴?

从我第一次碰到钢琴,我就一直喜欢音乐。我的爸爸经常给我讲,爷爷在的时候也弹琴,估计是他 传给我的"音乐基因"。上中学时,我对乐队表示了兴趣,所以我就借着我表哥的塑料黑管,参加了 学校的乐队。有这个机会和乐队一起创造音乐,我发现自己单独的钢琴表演和在乐队里与同学们一 起表演有很大的差别。通过团体吹出的音乐,我可以表示出更多的感情、更深的意思,而且可以和 朋友一起显示我们的能力。因此,我坚持着每一星期至少上一次钢琴课和黑管课,希望能增加我的 音乐知识,把我的钢琴和黑管音乐分享给大家。

#### 你对竞争有什么感受?

其实,这个问题我有想过很多次。和别人比一比知识真的有意思吗?我就想到我这几年的进步;没 有对手,我怎么能练琴,朝着第一名呢?有对手,我才有决心继续努力练习。不管是钢琴还是黑 管,对手最能使人朝上成长。

#### 如果有机会学另一种乐器,你会选择哪一种?

我从来没有拉过弦乐器,但我听过马友友拉大提琴,拉得非常好听,所以我觉得我应该会喜欢拉大

# High School FAQ—the words of RACL's High School Students

## Q: when is the best year to take AP Chinese?

A: ...when the grasp of the language is proficient enough. I took it in freshman year, as I was able to take AP Chinese both at Chinese school and at my high school. This also allowed me to use Chinese as my foreign language credit, and by continuing to IB Chinese in my sophomore year, I complete my foreign language requirements for high school. Of course, by this time, I've had over 10 years of Chinese school under my belt, so my grasp of the language was sufficient to get a 5 on the exam.

A: ...depending on a lot of factors, such as Chinese school, how much you hear it and use it daily, etc.

A: ...freshman year.

A: ...sophomore year, but if your Chinese is really good, then freshman year.

A: ...not really any particular year, but it depends most on your confidence in your Chinese and knowledge of the culture.

## Q: what is your motivation for taking AP classes?

A: ...stereotypically speaking, by taking AP classes and the AP exams, you shine your transcripts and make yourself look very good to colleges. I'm not deviating from this answer. AP classes are, of course, advanced classes. Many of them, such as AP World History, AP US History, AP Chemistry, or AP Environmental Science are extremely time consuming, and by excelling in these courses, you show colleges and academic programs that you are an excellent learner, and you manage your time and workload very well.

A: ...I'm genuinely interested in each class I take. It just happens that those classes are AP. I see it as a good thing since I know I will be challenged (at least by the actual exam) and pushed to succeed and develop a deep level of understanding.

A: ...for college credit, and the courses are also challenging.

A: ...it's a challenge, you get to be in a better environment with other students, and of course, points.

A: ...it challenges my mind, and helps my GPA.

A: ...I want to achieve the highest level I can.

# Q: how do GPA and class rank affect you, your behavior, and mindset?

A: ...GPA and class rank places some pressure upon my learning experience; they pressure me to choose higher "value" classes, including Honors level and AP level classes. This distracts many students from taking courses that they are truly interested in. Another student informed me that she believed that the competition at our magnet high school was much higher than the competition at their school, which is mostly due to the lack of a class rank at their school.

A: ...my school has no class rank. GPA, maybe in terms of course selection, but that's all. Obviously, I would try to get good grades due to these factors.

A: ...this definitely adds competition, but I try my best not to take it too seriously.

A: ...it makes me more competitive and it gives a numerical number to my "success", so it gives me a more objective goal.

A: ...it encourages me and pushes me to work harder and be more focused.

A: ...I don't let this affect me.

# Q: describe the ideal occupation you could have, and how you would reach that goal.

A: ...the same thing every boy wants—some entrepreneurial software stuff in Silicon Valley. The simple truth is that education is a shortcut through life. Extending one's effort for a few years in the education system gets one farther ahead than a great measure of work later in life does. Just the weight your university's name carries on job application or even when mentioned in passing really makes others assume you are competent to some level. Ideally, I would go to a top 5 school and study computer science and marketing since I'm genuinely interested in both. That path allows me to both hold a good secure job at, i.e. SAS, or create my own business and grow it enormously.

A: I've always enjoyed working in a lab, so I suppose I could work as a researcher. Unfortunately, doing the grunt work does not have as many benefits as working as a white-collar worker. I'd also like to be remembered for my work during my lifetime, so I believe my ideal occupation would be somewhere along the lines of a high-ranking researcher of an important topic.

A: ...my ideal occupation would be one where I did something I liked, had a good income, and am able to travel a lot. I'm working to reach that goal by looking into what occupations allow for me to do that.

A: ...I would like to be a biomedical engineer, and I would reach this goal by going to a good college and pushing myself harder every day ©

A: ...I'm not sure yet—and that's okay!

	考试技巧   Test Tips!
(je)	考试前几天好好复习。如有可能,做几次练习题,熟悉题型。
zZ	考试前晚上早点睡觉。
	如果是标准化考试,把准考证,铅笔,橡皮擦,计算器放入
	第二天要带的包。
	考试当天吃一顿有营养的早餐。
·····	最后查一下该带的东西。早点出门。
	做深呼吸,平静一下心情。
	考试时仔细阅读每道题。
>>>	实在不会做,就继续下一道题。有时间再回来思考。
Ö	掌握时间。如有多余时间,再把考题检查一遍。

## 国际妇女节

国际妇女节, 在中国又称"三八"国际妇女节, 是在每年的3月8日为庆祝妇 女在经济、政治和社会等领域作出的重要贡献的取得的巨大成就而设立的节日。

设立国际妇女节的想法是最先产生于 20 世纪初,当时西方各国正处在快速工业 化和经济扩张阶段。恶劣的工作条件和低廉的工资使得各类抗议和罢工活动此起彼 伏。1857 年 3 月 8 日,美国纽约的制衣和纺织女工走上街头,抗议恶劣的工作条件和 低薪。尽管后来当局出动警察攻击并驱散了抗议人群,但这次抗议活动促成了两年后 的 3 月第一个工会组织的建立。

接下来的数年里,几乎每年的3月8日都有类似的抗议游行活动。其中最为引 人注目的是在1908年,当时有将近15000名妇女走上纽约街头,要求缩短工作时 间,增加工资和享有选举权等,并喊出了象征经济保障和生活质量的"面包加玫瑰" 的口号。首次庆祝妇女节是在1909年2月28日,当时美国社会党发表了一项宣言, 号召在每年2月的最后一个星期日举行纪念活动。这样每年的庆祝活动一直持续到 1913年。1910年,第二国际在丹麦哥本哈根召开首届国际妇女会议。会上德国妇女 运动领袖克拉拉·蔡特金倡议设定一天为国际妇女节,得到与会代表的积极响应。次 年3月19日,奥地利、丹麦、德国和瑞士等国总共超过一百万人举行各种活动庆祝 国际妇女节。

纪念国际妇女节的活动后来还证明是俄国革命的前奏。1917年3月8日,当时 的俄国妇女举行罢工,要求得到"面包与和平"。4天后,沙皇被迫退位,俄国临时 政府宣布赋予妇女选举权。十月革命成功之后,布尔什维克的女权活动家亚历山德 拉·科伦泰说服列宁将3月8日设为法定假日。苏联时期,每年都会在这天纪念"英 雄的妇女工作者"。不过在民众中,节日的政治色彩逐渐减弱而演变成类似西方的母 亲节和情人节之类向女性表达尊敬和爱意的机会。至今,这天仍是俄罗斯的法定假 日,男性会赠送礼物给妇女以祝贺她们的节日。在西方国家,国际妇女节的纪念活动 在上世纪二三十年代期间正常举行,但后来一度中断。直到1960年代,随着女权运 动的兴起才又逐渐恢复。1924年,中国共产党在广州首次举行了妇女节的纪念活动。 1949年,大陆中央政府成立后正式将3月8日定为妇女节,该日全国妇女放假半天, 并举行各种形式的庆祝活动。在台湾、香港和澳门等地,妇女节也都作为一个节日予 以庆祝。但在1991年,台湾岛内内政部却取消了原本妇女节时妇女可以放假的规 定。联合国从1975年国际妇女年开始,每年于3月8日举办活动庆祝国际妇女节。

### 世界地球日和国际植树节!

自从四十亿年前生命出现,地球就成为了地球上所有生物唯一的家。 但在人类出现之后,随着文明的进步和科技的发展,地球环境也随之被破 坏。而假如我们对现在的情况视而不见的话,不仅各类野生动物的生存会受 到威胁,连人类自身也会被殃及。而为了使人们了解保护环境的重要性,世 界各国及联合国纷纷颁布了为环境保护创立节假日的法案,比如说植树节以 及世界地球日。

世界上很多国家都设立了植树节,比如日本在每年春季都会开展植树节 和绿化周等活动,在北朝鲜,植树节为每年3月2日,而在美国,各州都有自 己的植树节。中国的植树节是每年的三月十二日。当时创立这个节日的初衷是 为纪念孙中山先生逝世,之后在1979年2月23日,中国第五届全国人大常 务委员会第六次会议决定,将3月12日定为中国的植树节,以鼓励全国各族 人民植树造林,绿化祖国,改善环境,造福子孙后代。树木对于人类的生存, 对于地球的生态环境,都是起着非常重要作用的。印度加尔各答农业大学德斯 教授对一棵树的生态价值进行了计算:一棵50年树龄的树,以累计计算,产 生氧气的价值约31,200美元,吸收有毒气体、防止大气污染价值约62,500美 元,增加土壤肥力价值约31,200美元涵养水源价值约37,500美元,为鸟类 及其他动物提供繁衍场所价值约31,250美元,产生蛋白质价值约2,500美元。 除去花、果实和木材价值,总计创值约196,000美元!所以说,种植树木不仅 可以保护环境,还可以给人们节省一大笔钱呢。 世界地球日比中国的植树节晚一个月,在每年的4月22日,是一项世 界性的环境保护活动。这项活动于1970年在美国由盖洛德•尼尔森和丹尼斯 •海斯发起。活动宗旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识,促进资源开发 与环境保护的协调发展,进而改善地球的整体环境。随后活动的影响影响越来 越大,最终2009年第63届联合国大会决议将每年的4月22日定为"世界地 球日"。而中国从20世纪90年代起,每年都会在4月22日举办世界地球日 活动。中国自古以来就有保护自然的传统,春秋战国时期的墨子就提出过"兼 爱"的理论。他认为人类从生到死,自然都一直在无私的为我们提供帮助,但 假如我们只是一味的索取,终究有一天资源也会用尽。他曾说过"凡天下群百 工,轮车材{革贵}匏,陶治梓匠,使各从事其能。凡是以奉给民用则止。"过 量的生产就意味着过量地消耗,一旦建造了足够的商品,就应该停止生产。

对于环境的变化想必大家也已深有体会,对于臭氧层空洞,全球变暖, 以及空气污染等词汇,大家想必也已耳熟能详。地球的环境虽说还没有被污染 到可以引发灾难的地步,但假如我们放置不管,在将来必定会对人类产生难以 挽回的影响。所以为了保护我们赖以生存的唯一的一个家,我们应该从小事做 起,为保护环境添一份力。

资料:

http://baike.baidu.com/view/2183.htm http://www.doc88.com/p-1156887280910.html http://baike.haosou.com/doc/1899576-2009798.html

# Like the RACL Digest on Facebook!





RACL Journal Email: <u>racljournal@gmail.com</u> Past RACL Journals: <u>http://racl.org/newsletter.html</u>

本期编辑 龚晓哲 (Julia Gong), Angela Hou, 汪紫妍 (Caroline Wang), 李若梦 (Dory Li), 李珍涵 (Grace Li), Peter Liu, 罗佳 (Sophia Luo)

顾问 王慧芳,龚青